

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания детей»

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
очно-заочной школы для одаренных детей «Олимпиец»
(мировая художественная культура)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 3 ГОДА
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: от 14 до 18 лет

В процессе ознакомления с произведениями искусства у школьников формируется художественный вкус, развивается эстетическое восприятие, обогащаются их впечатления.

Потребность подрастающего поколения в общении с искусством нуждается во внимании и поддержке, что обуславливает **актуальность данной программы** в системе дополнительного образования.

Данная программа имеет **художественную направленность** и является личностно-ориентированной **авторской программой**.

Реализуется данная программа в очно-заочной школе для одаренных детей «Олимпиец».

Программа рассчитана на **3 года** обучения по **108 часов** в год.

Возраст обучающихся - **14 - 18 лет** (8-11 классы).

Группы формируются следующим образом:

1-й год обучения 8-9 классы;

2-й год обучения 9-10 классы;

3-й год обучения 10-11 классы.

Программа делится на III ступени, каждая из которых содержит законченный, самодостаточный материал. По результатам входящей диагностики педагог определяет возможность обучения со II или III ступени.

Программа является развивающей, т.к. деятельность обучающихся, осуществляется в «зоне ближайшего развития». Педагог не просто транслирует знания, он организует поиск обучающимися новых знаний, активизирует память, восприятие, воображение, мышление учащихся.

Цель программы:

- освоение основ мировой художественной культуры, развитие у обучающихся духовного мира, нравственного и творческого начал.

Задачи:

- организация восприятия обучающимися художественных произведений;
- формирование у обучающихся понимания художественной картины мира определенной эпохи, обобщенного представления о ее художественной культуре, многообразии художественных произведений разных видов и жанров, наполненных различным идейно-эстетическим содержанием, но имеющих своеобразные черты искусства этого времени;

– формирование у обучающихся способности и умения устанавливать взаимосвязи между различными произведениями художественной культуры с целью определения в них черт общих и своеобразных, а также перекидывать "мостики" между художественными произведениями прошлых эпох и нашим днем, что создает, в конечном счете, целостную художественную картину мира;

– развитие у обучающихся творческих способностей и побуждение их к самостоятельной эстетически-творческой деятельности, которая заключается в создании школьниками собственных произведений (рисунков и иллюстраций, сочинений разных типов, сценариев и других творческих работ).

– подготовка воспитанников к участию в олимпиаде по мировой художественной культуре.

Обучение по данной Программе является программированным, т.к. соответствует основным принципам программированного обучения:

- подача учебной информации небольшими, легко усваиваемыми, порциями;
- установка проверочного задания для контроля и оценки усвоения каждой порции информации;
- предъявление правильного ответа для самоконтроля;
- формулирование дальнейших указаний для обучающегося в зависимости от результата (правильности / неправильности ответа).

Программа построена на принципе концентрического обучения и системе подачи материала, при котором учебный материал повторяется с разной степенью глубины содержания на разных ступенях обучения на протяжении учебного курса.

Программа содержит ряд инновационных элементов:

-очно-заочное обучение, использование технологий общения с обучающимися в заочном образовательном процессе;

-опора на самообразование, саморазвитие и самореализацию творческого потенциала;

-преобладание практической работы над теорией, индивидуальной работы над групповой и массовой.

По всем 3-м курсам программой предусмотрены **индивидуальные занятия** для детей, желающих расширить свои познания по мировой художественной культуре.

В конце обучения по каждой ступени проводится промежуточная аттестация, по окончанию обучения по программе проводится итоговая аттестация. Форма аттестации определяется педагогом.